



# ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – PRIMER PERÍODO – febrero de 2025

## GRADO 3º

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **primer período del año académico 2025**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.

### ¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA DE CONTENIDOS DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**  
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

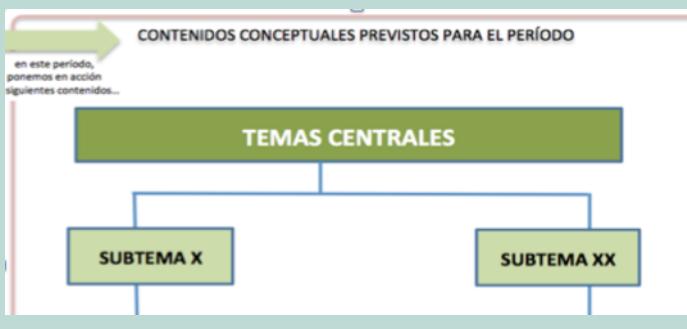
- **Identificamos y analizamos**  
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**  
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de “**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO**” se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes). Pero mas allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.

- CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:**  
Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..
- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes situaciones de clase.
  - ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar las actividades.
  - ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las tareas.

## TERCER GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos y realizamos diferentes representaciones de números hasta siete cifras y comprendemos el valor posicional de sus cifras.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



## Conjuntos



### Determinación de conjuntos

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Leemos, escribimos, comparamos y utilizamos números con posición centena de mil.
- Exploramos las equivalencias con las demás unidades del sistema decimal y resolvemos situaciones del diario vivir con números naturales.

### Operaciones con conjuntos

### Extensión y comprensión

### Problemas con números naturales

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Identificar la unión e intersección entre conjuntos en situaciones matemáticas.
- Analizar situaciones matemáticas que requieren de operaciones básicas para su solución.
- Resolver y formular situaciones matemáticas con sumandos iguales y repartos.
- Resolver situaciones matemáticas que involucran la fracción.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

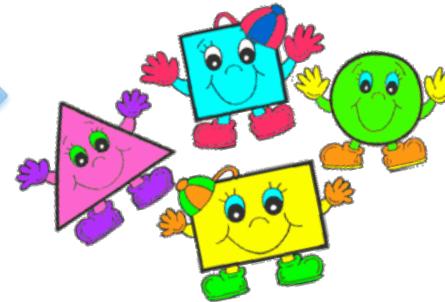
## NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos y clasificamos** las clases de rectas, ángulos y longitudes en un contexto determinado.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Construimos y utilizamos** diferentes patrones de medida, reconociendo equivalencias entre sus múltiplos y submúltiplos.
- **Ubicamos** coordenadas en el plano cartesiano.

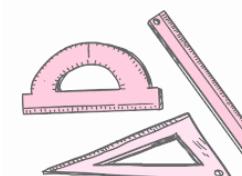
ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

**ELEMENTOS BÁSICOS DE LA GEOMETRÍA****Rectas****Ángulos****Medición de longitud****Semirrectas  
Segmentos**

Rectas paralelas  
Rectas secantes  
Rectas perpendiculares

**Clasificación de  
ángulos**

Unidades estandarizadas de longitud  
Submúltiplos (de, cm, mm y m)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- **Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase**, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- **Identificar los diferentes tipos de rectas** relacionándolos en diversos contextos.
- Reconocer ángulos en diferentes situaciones y utilizar el transportador para medir o construir un ángulo.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** datos de variables cualitativas y cuantitativas.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Clasificamos** datos de variables cualitativas y cuantitativas.

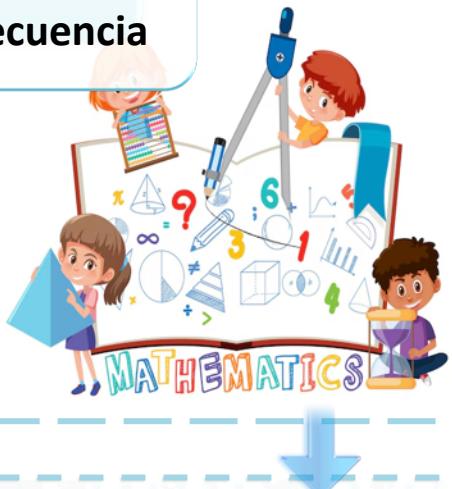


ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

Variables estadísticas  
y tablas de conteo

Caracterización de  
variables

Tablas de conteo  
Pictogramas (variables  
cualitativas)  
Tablas de frecuencia



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, contando con los elementos necesarios para el buen desarrollo de la temática y presentar las actividades con calidad en el tiempo establecido.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- Identificar los tipos de **variables cualitativa y cuantitativa** usándolas en situaciones de la cotidianidad.
- Representar información de **tablas de conteo** y frecuencia en diferentes contextos.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

#### NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** los elementos de una situación comunicativa.
- **Desarrollamos** habilidades de escritura narrativa aplicando las estructuras y elementos aprendidos.

#### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Producimos** textos verbales y no verbales en los que se tienen en cuenta aspectos gramaticales y ortográficos.
- **Empleamos** diferentes formas de comunicación (verbal y no verbal) para expresar ideas.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)



#### Texto narrativo

- Los cuentos fantásticos (Elementos y estructura).
- Características.



#### Los artículos

- Determinados e indeterminados.



#### La comunicación

- Elementos de la comunicación.
- Formas de comunicación (lenguaje verbal y no verbal).
- Proceso comunicativo (mesa redonda).



#### Organizadores gráficos: telarañas (palabras - imágenes)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Emplear organizadores gráficos para sintetizar** los diferentes tipos de información.
- Aplicar las estructuras gramaticales vistas en la redacción de cuentos.
- Practicar la lectura y escritura para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Realizar las actividades propuestas de manera organizada, con **letra legible y uso correcto de ortografía**.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

#### NIVEL BÁSICO:

- **Leemos** textos narrativos y respondemos a preguntas de orden interpretativo y reflexivo.
- **Identificamos** textos a partir de imágenes.
- **Reconocemos** los adjetivos con los que se pueden **describir** los componentes del entorno.

#### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Analizamos** los elementos del género narrativo y su estructura a través de textos, respondiendo preguntas de orden interpretativo y reflexivo. Además las **construimos**.
- **Presentamos** textos de orden descriptivo de acuerdo con sus características textuales.

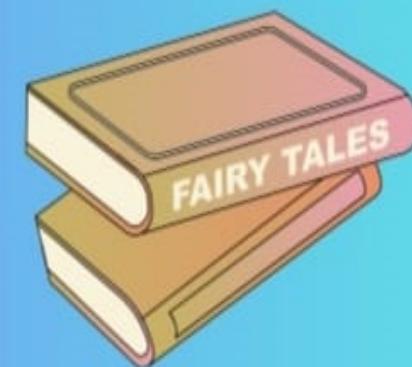
TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

### TEXTO NARRATIVO

Cuento fantástico  
Cuento de terror  
Fábula

### TEXTO DESCRIPTIVO

Lugares



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Diferenciar los elementos del género narrativo a través de textos cortos respondiendo preguntas interpretativas y reflexivas.
- **Producir textos creativos** teniendo en cuenta sus características.
- **Elaborar organizadores gráficos** que permiten representar los textos de orden descriptivo teniendo en cuenta sus características textuales.
- El logro de cada una de las competencias arriba indicadas.
- Demostrar responsabilidad en la entrega oportuna de trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de la clase.
- Respetar las opiniones y trabajos de sus compañeros.
- **Practicar lectura y escritura** para mejorar sus procesos de aprendizaje.
- Respetar y cumplir las normas del aula de clase.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- Describimos las características de los seres vivos.



## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Explicamos el funcionamiento de los sistemas respiratorio de los seres vivos, y los señalamos en un esquema.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

## CLASIFICACIÓN DE LOS SERES VIVOS

- Reino Monera
- Reino Protista y su clasificación
- Reino Fungí y su clasificación
- Reino Vegetal y clasificación
- Reino Animal y clasificación

The diagram shows the five kingdoms of life (Monera, Protista, Fungi, Plantae, and Animalia) arranged in a circle. The center is labeled '5 REINOS'. Various organisms from each kingdom are illustrated in their respective sections. Labels include: rotistas (Protista), PreparaNiños (Protista), Animales (Animalia), Plantas (Plantae), and Hongo (Fungi).

## \* EL SER HUMANO \* SISTEMA RESPIRATORIO DE:

- Plantas
- Animales
- El hombre

A white silhouette of a human head and torso showing the internal organs, specifically the lungs and trachea, against a background of green hills and a river.

## FUNCIONES VITALES DE LOS SERES VIVOS

Nutrición      Relación  
Reproducción

Illustrations representing biological functions: a hand holding a basket of fruit and vegetables, a rooster and chicks, and small plants growing in the sun.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...



- Al momento de valorar se tendrá en cuenta que el estudiante conozca y comprenda la clasificación por reinos de los seres vivos; la cual deberá demostrar en actividades y gráficos.
- Reconocer como es el sistema respiratorio de los seres vivos.
- Identificar cuales son las funciones vitales de los seres vivos.
- Demostrar responsabilidad y compromiso en cada una de las actividades desarrolladas en clase o en casa.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

#### NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la importancia de las culturas y el patrimonio indígena.
- **Identificamos** las funciones de los integrantes del gobierno escolar.
- **Reconocemos y utilizamos** estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos.

#### NIVEL ALTO/ SUPERIOR:

- **Localizamos** geográficamente el continente americano y la ubicación de Colombia.

ESTOS SON LOS TEMA PREVISTOS PARA EL PERÍODO (contenidos conceptuales)

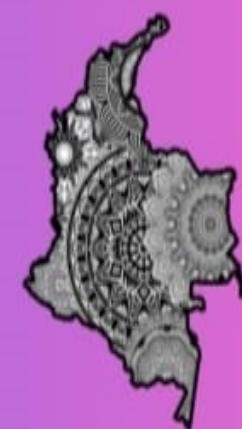
### Gobierno escolar

- Liderazgo
- Voto o sufragio

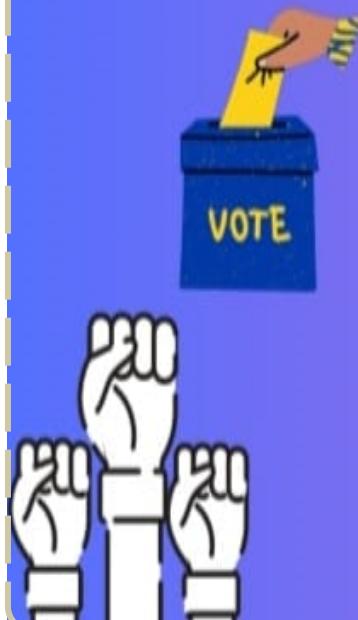


### Ubicación de América

- Ubicación de Colombia en el mundo
- Los indígenas, patrimonio cultural



### Cátedra para la paz Asertividad



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Entregar a tiempo** sus trabajos de clase y tareas.
- Tener una participación constante en las actividades de cada una de las clases.
- Respetar las opiniones y trabajos de los compañeros.
- La puntualidad al ingresar a clases.
- Socializar sus trabajos de forma oral y escrita.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

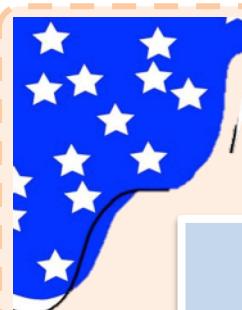
## NIVEL BÁSICO:

- **Describimos y enunciamos** los objetos que hay en casa usando las expresiones *There is / There are*.
- **Hablamos y escribimos** sobre actividades habituales, usando la estructura del presente simple.
- **Identificamos** el vocabulario de las prendas de vestir y lo relacionamos con el clima y las estaciones.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Respondemos** a preguntas sencillas sobre nosotros mismos, nuestra familia y entorno; y las **aplicamos** en diálogos usando la estructura adecuada.
- **Redactamos** fechas concretas aplicando el vocabulario de los días de la semana y los meses del año.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)



**Personal information (Wh questions )**



**Places and objects in my house  
(There is/ There are)**



**Weather, clothing a seasons (Review)**



**Family members, CARDINAL numbers and  
ORDINAL numbers**



**Dates (days of the week and months)**



**Present simple  
(Daily activities and telling the time)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- **Ejecutar correctamente el tiempo verbal sugerido** en la construcción de frases sencillas.
- **Entregar todos los trabajos a tiempo** y de manera organizada.
- Valorar y respetar la opinión de sus compañeros fomentando un ambiente ameno de clase.
- **Traer los materiales** correspondientes en el horario establecido.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

#### NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** vocabulario relacionado con enfermedades comunes, sus síntomas y hábitos saludables.
- **Identificamos** el vocabulario sobre los diferentes sistemas del cuerpo humano.

#### NIVEL ALTO / SUPERIOR:

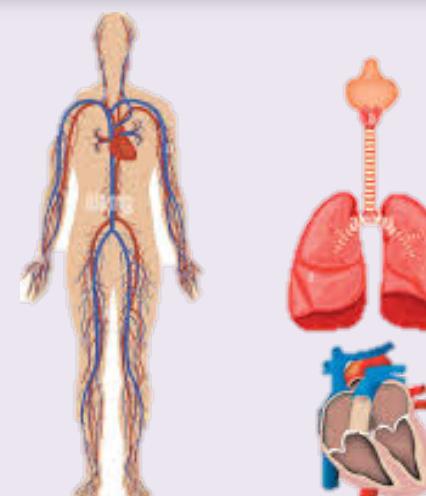
- **Describimos** síntomas de enfermedades comunes y elementos médicos haciendo uso de estructuras sencillas.
- **Identificamos y aplicamos** los hábitos saludables y no saludables para el buen funcionamiento del cuerpo humano.
- **Describimos** el funcionamiento de cada sistema del cuerpo humano, y **nombramos** las partes que lo componen.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) Y VOCABULARIO A EJERCITAR



## I TAKE CARE OF MYSELF

- Common diseases.
- Symptoms.
- Medical supplies.
- Healthy habits.
- Healthy food.



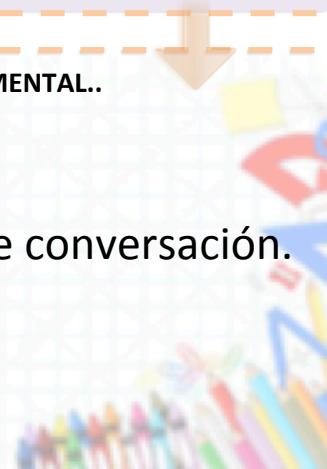
## INSIDE OF ME

- Skeleton.
- Systems (respiratory, circulatory).



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..

- **Entregar oportunamente** y de manera organizada las actividades propuestas.
- Demostrar buena disposición para participar en las actividades, representaciones y situaciones de conversación.
- Aplicar el aprendizaje del vocabulario y las estructuras gramaticales en situaciones cotidianas.
- La buena disposición y comportamiento durante el desarrollo de las clases.





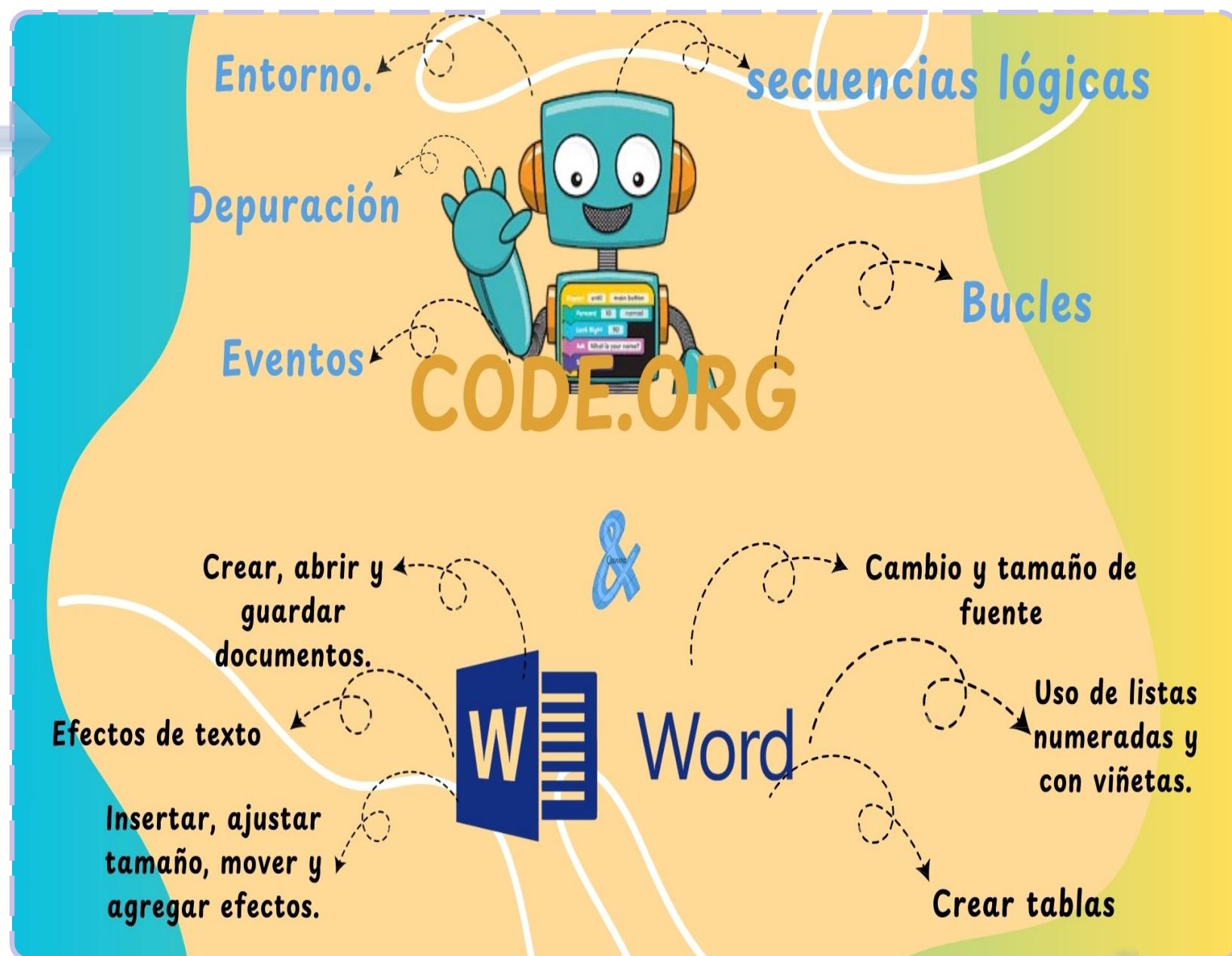
ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** las herramientas básicas de programación en Code.org para darle solución a ejercicios y prácticas.
- **Identificamos** las principales herramientas del entorno educativo.
- **Aplicamos** estilos de formato de texto (negrita, cursiva, subrayado) y **organizamos** párrafos utilizando alineación.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** de forma analítica las instrucciones para superar los niveles de cada lección, usando los bloques adecuados en la programación de Code.org.
- **Utilizamos** las funciones avanzadas de Microsoft Word para **crear** y **editar** documentos con texto, imágenes, tablas y formas.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- La actitud de manifestar interés y creatividad en la presentación de los ejercicios.
- La participación con la mejor disposición manteniendo la cordialidad, responsabilidad y respeto.
- El respeto de los acuerdos para un sano desarrollo de las clases y los cuidados en la sala de Informática.
- **Reconocer las funciones básicas y avanzadas de Word:** Abre, guarda y organiza documentos de manera adecuada.
- Aplicar formatos de texto avanzados: Cambiar fuente, color, tamaño, estilos y utiliza herramientas de alineación.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

**NIVEL BÁSICO:**

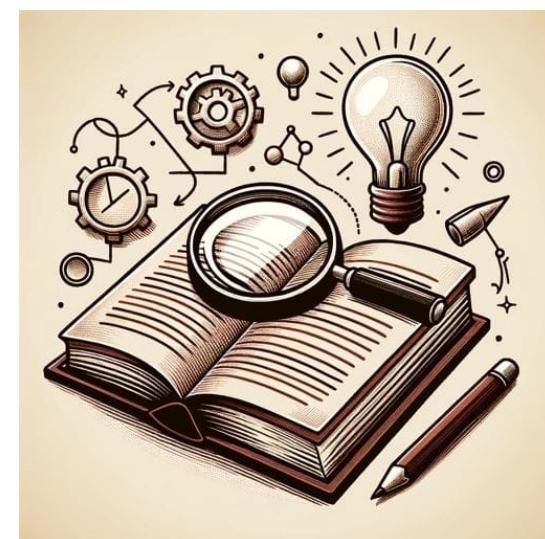
- **Recordamos** los conceptos básicos sobre investigación, vistos en el año académico anterior.

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO y/o pasos y técnicas de investigación

- **Ciencia.**
- **Investigación.**
- **Método científico.**
- **El investigador.**
- **Proyectos de investigación.**
- **Ejemplos de investigación liceísta.**

**NIVEL BÁSICO:**

- **Comprendemos y describimos** la importancia de la investigación.



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...**

- ✓ Realizar las primeras actividades de investigación que se proponen en clase.
- ✓ Reconocer el concepto de “proyecto de investigación” nombrando ejemplos concretos y también ideas que se puedan investigar.
- ✓ Tomar apuntes de clase.
- ✓ Buscar información sobre investigaciones liceísticas de años anteriores.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** la importancia de la postura en la ejecución de los elementos técnicos del atletismo y del Jump Rope, en situaciones de juego.

## NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos** en qué momentos de la actividad física se debe usar la velocidad, la resistencia, la fuerza y la fuerza explosiva.

CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO

## ACONDICIONAMIENTO FÍSICO

### ATLETISMO

- Juegos recreativos.
- Manejo de la respiración.
- Pre - deportivos al atletismo escolar; 75 metros, relevos 4 x 75 metros, 200 metros y lanzamiento de pelota.



### SALTO DE CUERDA

- Dos pies.
- Estático.
- Movimiento En un pie.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL...

- Participar activamente siguiendo las indicaciones dadas por el docente.
- **Incorporar hábitos de vida saludable** (hidratación, higiene personal, “cuidado de mi cuerpo” y sana alimentación)
- Respetar y **aceptar las reglas** de los juegos disfrutando en armonía.
- **Realizar en su totalidad** las pruebas de atletismo.





ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES  
PREVISTAS PARA EL PERÍODO  
(contenidos procedimentales)

Esperamos realizar lo siguiente...

**NIVEL BÁSICO:**

- **Potenciamos** nuestra creatividad individual y en grupo, en torno al aprendizaje del lenguaje musical.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Reconocemos** melodías de diferentes momentos de la historia musical.
- **Utilizamos** símbolos y signos para **entonar** y **acentuar** escalas.
- **Ejecutamos** sonidos con nuestras cuerdas vocales.

**TEMÁTICAS Y EJES DE LA FORMACIÓN MUSICAL DEL PERÍODO****1.- CALIGRAFÍA Y ESCRITURA MUSICAL:**

- ✓ Aprendiendo a utilizar el pentagrama musical.

**2.- TALLER CORAL I:**

- ✓ Transcripción de canciones infantiles en notas “cifrado americano.”

**3.- APRECIACIÓN MUSICAL I:**

- ✓ Creación de juegos didácticos de mesa: Dominós y juegos de parejas.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu **PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..**

En el proceso evaluativo de nuestras clases de MÚSICA la calificación de la parte procedural estará compuesta por:

- ✓ El cumplimiento en los tiempos requeridos de todas las metas trazadas en el proceso académico del periodo.
- ✓ El proceso de observación del respeto, disciplina y educación del estudiante con la clase, con los compañeros y con el profesor en general.



ESTAS SON LAS COMPETENCIAS Y HABILIDADES PREVISTAS PARA EL PERÍODO (contenidos procedimentales)  
Esperamos realizar lo siguiente...

## NIVEL BÁSICO:

- **Empleamos** las diferentes clases de líneas para **completar** trazos y **componer** dibujos desde la expresión individual, utilizando los materiales, colores y recursos de composición correspondientes.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

- **Primarios, secundarios.**
- **Composición de colores.**
- **Creación ilustrativa a partir de relatos.**
- **Composición de colores en plastilina.**
- **Plegados y moldeado en plastilina.**
- **Elaboración de figuras.**
- **Moldear figuras en 3D.**



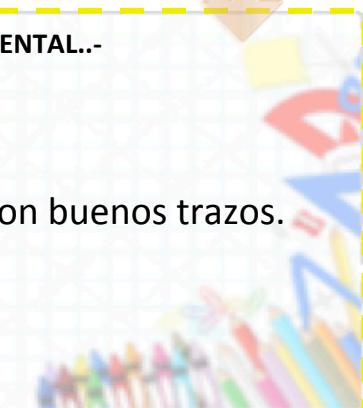
## NIVEL BÁSICO:

- **Desarrollamos** actividades artísticas, **expresándonos** a través del dominio de las líneas, composición, caligrafía y el color; y **aplicándolas** en las diferentes expresiones creativas.

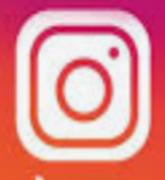


CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Lee atentamente estos criterios con los cuales se evalúa tu PORCENTAJE PROCEDIMENTAL..-

- ✓ Es importante demostrar constante respeto y atención en las diferentes actividades de clase.
- ✓ Traer los materiales para cada clase y usarlos correctamente para realizar dibujos artísticos y ejercicios de caligrafía con buenos trazos.
- ✓ Evidenciar por medio de trabajo en clase el progreso y desempeño de las actividades en el aula.



Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Instagram

Nos encuentra como:

**lccsogamoso\_oficial**



facebook.

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre**



YouTube

Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre  
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

**liceocooperativocampestre.com**

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-